



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Patología médico-quirúrgica II

**Grado en Fisioterapia**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2025-2026*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Patología médico-quirúrgica II
Carácter	Formación Básica
Curso	2º
Semestre	4
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Dácil Montesdeoca Cabrera
Correo Electrónico	<a href="mailto:dacil.montesdeoca@pdi.atlanticomedio.es">dacil.montesdeoca@pdi.atlanticomedio.es</a>
Tutorías	Concertar bajo cita previa

Responsable de Asignatura	David Fernández San Millán
Correo Electrónico	<a href="mailto:@pdi.atlanticomedio.es">@pdi.atlanticomedio.es</a>
Tutorías	Concertar bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias

#### COM06

Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

#### COM08

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

### Conocimientos

#### CON09

Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

#### CON14

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

### Habilidades

#### HAB09

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Unidad didáctica 1: Enfermedades del aparato digestivo.

- **Objetivo:** comprender las enfermedades que afectan al sistema digestivo, sus manifestaciones clínicas y su fisiopatología.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Semiología digestiva y principales pruebas complementarias
  - Tema 2: Patología esofagogástrica
  - Tema 3: Patología hepatobiliopancreática. Ascitis
  - Tema 4: Patología colorectal. Proctología. Ostomías
  - Tema 5: Afecciones del peritoneo. Peritonitis
  - Tema 6: Patología de pared abdominal. Hernias

### Unidad didáctica 2: Enfermedades del riñón y las vías urinarias.

- **Objetivo:** estudiar las enfermedades renales y de las vías urinarias, su fisiopatología y manejo.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Aspectos anatómicos y fisiológicos del tracto urinario
  - Tema 2: Síndrome doloroso renoureteral
  - Tema 3: Prostatismo. Síndrome prostático
  - Tema 4: Síndrome doloroso pelviano crónico en el hombre y en la mujer
  - Tema 5: Disfunción sexual masculina y femenina
  - Tema 6: Infección e inflamación del riñón. Pielonefritis y glomerulonefritis
  - Tema 7: Insuficiencia renal
  - Tema 8: Disfunciones vesicouretrales
  - Tema 9: Incontinencia urinaria
  - Tema 10: Tumores genitourinarios

### Unidad didáctica 3: Enfermedades de la sangre y órganos linfáticos.

- **Objetivo:** conocer las patologías que afectan a la sangre y los órganos linfáticos, sus manifestaciones y tratamiento.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Manifestaciones generales de las enfermedades de la sangre: patología de la serie roja, patología de la serie blanca, hemopatías, enfermedades del bazo y órganos linfáticos
  - Tema 2: Trastornos de las plaquetas
  - Tema 3: Trastornos de la coagulación
  - Tema 4: Oncología: generalidades, papel del fisioterapeuta en el paciente oncológico

**Unidad didáctica 4:** Enfermedades del sistema endocrino, el metabolismo y la nutrición.

- **Objetivo:** estudiar las enfermedades endocrinas y su relación con el metabolismo y la nutrición.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Introducción a la endocrinología
  - Tema 2: Fisiopatología del eje hipotálamohipofisario
  - Tema 3: Tiroides. Paratiroides. Suprarrenal
  - Tema 4: Patología de las hormonas sexuales
  - Tema 5: Páncreas endocrino. Diabetes Mellitus
  - Tema 6: Metabolismo de los lípidos. Hiperlipidemias
  - Tema 7: Fisiopatología del metabolismo de las proteínas y los aminoácidos
  - Tema 8: Obesidad. Desnutrición

**Unidad didáctica 5:** Patología quirúrgica del aparato digestivo.

- **Objetivo:** conocer las principales patologías quirúrgicas que afectan al aparato digestivo y su manejo.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Indicaciones y técnicas quirúrgicas del aparato digestivo
  - Tema 2: Complicaciones postquirúrgicas y su tratamiento

**Unidad didáctica 6:** Patología quirúrgica de la mama.

- **Objetivo:** estudiar las enfermedades de la mama que requieren cirugía, así como su diagnóstico y seguimiento.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Lesiones benignas y malignas de la mama. Tratamiento del cáncer de mama
  - Tema 2: Seguimiento del cáncer de mama y de las complicaciones y secuelas derivadas de su tratamiento

**Unidad didáctica 7:** Patología quirúrgica del riñón y vías urinarias.

- **Objetivo:** aprender sobre las enfermedades que requieren cirugía en el riñón y tracto urinario.
- **Subtemas:**
  - Tema 1: Indicaciones y técnicas quirúrgicas del aparato urinario
  - Tema 2: Complicaciones postquirúrgicas y su tratamiento

**Unidad didáctica 8:** Situaciones de urgencia vital.

- **Objetivo:** identificar y manejar situaciones críticas en medicina que requieren atención inmediata.
- **Subtemas**
  - Tema 1: Definición y clasificación de urgencias vitales
  - Tema 2: Manejo inicial del shock, hemorragias severas y parada cardiorrespiratoria
  - Tema 3: Protocolos de actuación en urgencias y la importancia de la intervención rápida

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

### Semana 1 (3 de Febrero)

Tema 1: Semiología digestiva y principales pruebas complementarias  
Tema 2: Patología esofagogástrica  
Tema 3: Patología hepatobiliopancreática. Ascitis  
Práctica

### Semana 2 (10 de Febrero)

Tema 4: Patología colorectal. Proctología. Ostomías  
Tema 5: Afecciones del peritoneo. Peritonitis  
Tema 6: Patología de pared abdominal. Hernias  
Práctica

### Semana 3 (24 de Febrero)

Tema 1: Indicaciones y técnicas quirúrgicas del aparato digestivo  
Tema 2: Complicaciones postquirúrgicas y tratamiento  
Práctica

### Semana 4 (3 de Marzo)

Tema 1: Manifestaciones generales de las enfermedades de la sangre: patología de la serie roja, patología de la serie blanca, hemopatías, enfermedades del bazo y órganos linfáticos  
Tema 2: Trastornos de las plaquetas.  
Tema 3: Trastornos de la coagulación  
Tema 4: Oncología: generalidades, papel del fisioterapeuta en el paciente oncológico  
Práctica

### **Semana 5 (10 de Marzo)**

Tema 1: Aspectos anatómicos y funcionales del tracto urinario

Tema 2: Síndrome doloroso renoureteral

Tema 3: Prostatismo. Síndrome prostático

Práctica

### **Semana 6 (17 de Marzo)**

Tema 4: Síndrome doloroso pelviano crónico en el hombre y en la mujer

Tema 5: Disfunción sexual masculina y femenina

Práctica

### **Semana 7 (24 de Marzo)**

Tema 6: Infección e inflamación del riñón. Pielonefritis y glomerulonefritis

Tema 7: Insuficiencia renal

Práctica

### **Semana 8 (7 de Abril)**

Tema 8: Disfunciones vesicouretrales.

Tema 9: Incontinencia urinaria

Tema 10: Tumores genitourinarios

Práctica

### **Semana 9 (14 de Abril)**

Tema 1: Indicaciones y técnicas quirúrgicas del aparato urinario. Trasplante renal

Tema 2: Complicaciones postquirúrgicas y tratamiento

Práctica

### **Semana 10 (21 de Abril)**

Tema 1: Introducción a la endocrinología

Tema 2: Fisiopatología del eje hipotálamohipofisario

Práctica

### **Semana 11 (28 de Abril)**

Tema 3: Tiroides. Paratiroides. Suprarrenal

Tema 4: Patología de las hormonas sexuales

Práctica

### **Semana 12 (5 de Mayo)**

Tema 5: Páncreas endocrino. Diabetes Mellitus

Tema 6: Metabolismo de los lípidos. Hiperlipidemias

Práctica

### **Semana 13 (12 de Mayo)**

Tema 7: Fisiopatología del metabolismo de las proteínas y los aminoácidos

Tema 8: Obesidad. Desnutrición

Práctica



#### Semana 14 (19 de Mayo)

Tema 1: Lesiones benignas y malignas de la mama. Tratamiento del cáncer de mama

Tema 2: Seguimiento del cáncer de mama y de las complicaciones y secuelas derivadas de su tratamiento

Práctica

#### Semana 15 (26 de Mayo)

Tema 1: Definición y clasificación de urgencias vitales

Tema 2: Manejo inicial del shock, hemorragias severas y parada cardiorrespiratoria

Tema 3: Protocolos de actuación en urgencias y la importancia de la intervención rápida

Práctica

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Lección magistral	35	100%
Prácticas de laboratorio	15	100%
Resolución de ejercicios	10	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%
<b>Total</b>	<b>150</b>	

## EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	65	80
Ejercicios y trabajos	10	15
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10	20
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>115</b>

## CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

### Prueba de evaluación final 7 puntos

- Prueba teórica con 40 preguntas tipo test con 4 opciones posibles y solo una respuesta válida, sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección tipo test “). Se incluirán además 3 preguntas de reserva, que se utilizarán únicamente en caso de anulación de alguna de las preguntas principales. No se contemplan pruebas parciales ni evaluaciones intermedias en esta asignatura

- **Ejercicios y trabajos 1,5 puntos**

Entrega de un trabajo en el que se explique un protocolo de rehabilitación desde el punto de vista de la fisioterapia, a elegir entre uno de los temas tratados en la asignatura

- **Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 1,5 puntos**

Prueba de ejecución simulada consistente en la resolución escrita de un caso clínico, basada en la aplicación práctica de los contenidos trabajados en las sesiones prácticas de la asignatura.

## Sistemas de evaluación

- Primera matrícula

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios.**

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior, al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- Convocatoria ordinaria:

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- Convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

### Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- **Segunda y siguientes matrículas**

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- **Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:**

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

## **Información adicional**

### **Entrega de actividades**

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

### Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

### Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

### Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

### Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa\\_atencion\\_diversidad.pdf](#)

## BIBLIOGRAFÍA

- P. Parrilla Paricio, J.I. Landa García. Cirugía AEC, (2022). Editorial Panamericana
- Guyton. Hall. Tratado de fisiología médica (2021). Editorial McGraw-Hill-Interamericana
- Luis Fernández Rosa, Ofelia Carrión Otero. Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas, Vol. 1 y 2, 2016. Editorial Elsevier
- Gastroenterología y hepatología en atención primaria. J. M. Herrerías Gutiérrez, F. J. Amador Romero. Editorial Janssen-Cilag 2002
- De los signos y síntomas al diagnóstico y tratamiento en patología digestiva. J.L Vázquez-Iglesias, M. Díaz-Rubio, J.M. Herrerías Gutiérrez. Sociedad Española de Patología Digestiva 2005
- Fisiología humana. J. A. F. Tresguerres. 3ª edición, 2005